

# USTVARJALNA VZGOJA

Ustvarjalna vzgoja v družini so čustveni odnosi med starši in otroki brez uporabe realne in »mehke« prisile – vzgoja brez kaznovanja in nagrajevanja, vzgoja brez pozitivnega in negativnega pogojevanja otroških čustev, uma in telesa. Ustvarjalna vzgoja pomeni vzgojiti otroka za ustvarjalnost.

Otrok se rodi s klico ljubezni, dobrote, radosti, z ogromnim pozitivnim potencialom, s klico čustvene, socialne in vsake druge inteligence, s številnimi talenti in možnostmi. Če vse to starši dresirajo s prisilo, slabo vplivajo na izvirne potenciale in izvorno naravo otroka. Otrok bo jutri verjetno zdravnik, slikar, operni pevec, učitelj, eden od staršev, politik, toda sigurno ne bo ustvarjalec, ker vse, kar dela, dela z malo ljubezni ali celo brez nje. Delal bo zaradi interesa, delal bo brez volje, delal bo tudi takrat, ko bo jasno, da je njegovo delo proti rasti človeka in človeštva. Ustvarjal bo z ravni posnemovalnega uma, ne iz svojega bitja.

Starši so ravno tako imeli ta ogromni notranji potencial, pridobljen z rojstvom, ki so jim ga njihovi starši popačili. V nevednosti, s prisilo. Življenje nam je priča. Ko si mladi pridobijo znanje ustvarjalne vzgoje, ko se voljno odrečejo zunanjim vzgojnim modelom, ko se

odrečejo kazni in nagradi v odnosih s svojimi otroki, takrat se dogaja proces, v katerem se avtoritativni starši vračajo k svojemu izvoru, popravljajo se izkrivljenost, krepijo se klice ljubezni in dobrote. Z veliko verjetnostjo in tudi v veselje družine in družbe bodo takšni starši skupaj s svojimi potomci tudi sami postali ustvarjalci – delali bodo s človeške ravni, z ljubeznijo.

## Česa ustvarjalna vzgoja ne dovoljuje?

Staršem je danes dovoljena in tudi priporočena uporaba petih t. i. »mehkih« vzgojnih modelov, čeprav so posledice take vzgoje ogromne. Zaradi nevednosti koristijo vseh pet »mehkih« modelov in se ne zavedajo, da so ravno ti vzroki problemov v družini:

**1. BLAGA PRISILA** je pravzaprav »mehka« oblika prisile, a klasična realna

prisila je z zakonom prepovedana. Če otrok ne naredi dogovorjenega, se kaznuje tako, da se mu odvzame obljubljena nagrada. Kot posledico dobimo avtoagresivnega otroka.

**2. POZITIVNO POGOJEVANJE** je vrsta ogromne prisile, vendar »mehke«. Če se je otrok držal dogovora in bil priden v vrtcu, v trgovini, na obisku, v šoli ... dobi obljubljeno nagrado. Kot posledico dobimo pohlepnega in hiperaktivnega otroka.

**3. PRETIRANO ZAŠČITNIŠTVO** pred delom, redom in življenjem. Na primer: »Sinko, nikar se ne muči, to bo storila mamik«, »Majhen je še, se bo že še naučil« ali »Ne bo se udeležil pogreba babice. Ni še pripravljen na take stvari«. Nihče pa se ne vpraša, kakšno frustracijo doživlja otrok, ko ure in ure gleda risane filme s surovo vsebino in igra igrice, prepolne smrti in ubijanja. Kot posledico dobimo telesno lenega otroka, ki se stvari ne zaveda.

## 4. ZLORABA UČENJA S POSNEMANJEM,

ki je danes najmočnejše z vplivom najbolj agresivnih vsebin, ki jih ponujajo elektronski in drugi mediji, na primer agresivne igrice, filmi, glasba, umetnost. Kot posledico dobimo otroka, ki je odtujen od sebe, ker se prezgodaj poistoveti z virtualnimi junaki, otrok je odtujen od družine, realnega življenja, ker ure in ure preživi pred ekranom in je prepoln virtualnih strahov, ker ne prepozna razlike med realnim in virtualnim življenjem.

## 5. VERBALIZACIJA.

»Ni lepo, da si: pohlepen, len, neobčutljiv, agresiven, odtujen od nas, da tudi po več dni ne greš ven, da uničuješ igračke, da tepeš prijatelje v vrtcu, da se ne znaš braniti, da se nočeš učiti, da ne maraš knjig itd.« Vse to je posledica t. i. »mehkih« modelov. Razumljivo je, da staršem ne pade na pamet, da bi ukinili predhodne štiri vzgojne modele, da bi ukinili vzroke in s tem odpravili posledice. Kot posledico dobimo najprej žalostnega otroka, ki je žalosten zato, ker želi izpolniti zahteve staršev, a jih ne more. Nprestano govori, da mu je dolgčas, kar v prihodnosti vodi v zavist in depresijo, ker otrok ne vidi smisla življenja, v katerem ni ustvaril svojega potenciala.

www.ustvarjalnavzgoja.com  
Avtor: Milica Novković,  
avtor "Družinskega priručnika"  
Prevod: Andreja Blatnik

# DROBTINICE

## Milla Jovovich

se je konec avgusta poročila z režiserjem Paulom W. S. Andersonom, prav tako pa je dvajset mesecev po porodu v spodnjem perilu pozirala za moško revijo Maxim. Ob tem dogodku je novinarjem povedala, da želi pokazati svoje telo, ki ga je izoblikovala trda vadba, saj tudi vse kaskaderske prizore v filmih izvede sama. Glede na to, da se je Milla med nosečnostjo s hčerko Ever Gabo zredila za več kot trideset kilogramov, lahko njeno ponovno izklesano telo resnično občudujemo.



fanpop

## Najboljši starševski nasveti

»Otroške nogice tako hitro rastejo, da je težko vedeti, katero velikost čevljev kupiti – zlasti če bi rad čevlje v miru kupil sam, ne pa da imaš v trgovini sitnega, lačnega in utrujenega otroka. Da se izognemo zamenjavi premajhnih ali prevelikih čevljev v trgovini z otrokom, pri nas vsak mesec naredimo obris nogice na trši papir. Obris potem izrežem in ga imam v denarnici. Kadar vidim lep par malih čevljev, preprosto pogledam, ali se izrezan obris sklada s številko velikosti.«

Chebeltza

## Ali ste vedeli?

McDonaldsov otroški obrok »HappyMeal«, v katerem so »cheeseburger«, ocvrt krompirček in čokoladno mleko, ima kar 700 kalorij in 27 gramov maščobe. To je več kot polovica kalorij, ki jih dnevno potrebuje malček, v enem obroku!

## Grah

Med vso zelenjavo je grah eden najbogatejših virov beljakovin, zato je priporočljivo, da ga pogosto uporabljate. Pripravite ga lahko v juhah, z rižem, kot prilogo ...



Wordpress



## Najboljši starševski nasveti

»Sprostite se! Z dojenčkom ne bo prav nič narobe, če ga oblečete v napačna oblačila, če ne uporabite prave odevjice ali ne pričnete uvajati goste hrane v točno določenem trenutku. Uporabite »zdravo pamet« in zaupajte svojim instinktom – ti bodo večkrat pravilni kot ne.«

## Malčkovi odnosi z vrstniki

### Dečki

Učenje lulanja na stranišče pričnite sede, ne pa stoje. Večina dečkov vse do 30. ali 36. meseca starosti nima dovolj koordinacije, da bi lulala stoje brez lužic okoli stranišča.

Deček naj se na stranišče usede v obratni smeri, kot je to običajno – torej tako, da gleda proti kotličku. Tako bo tudi med sedenjem na stranišču lahko vadil »ciljanje« urina v školjko.

Ko je deček pripravljen lulati stoje, naj bo vadba lulanja v školjko (in ne okoli nje) še posebej zabavna. V stranišče mu vrzite manjši košček žitaric (npr. Cheerios), ki naj ga skuša zadeti in »potunkati« s curkom urina.

### Deklice

Pri sedenju na stranišču imajo deklice težave zaradi brizganja urina prek školjke. Deklici pokažite, kako naj na stranišču (oziroma kahlici) sedi vzravnano in z nogami skupaj, da se curek usmeri tja, kamor je treba.

Če vaša hči rada nosi oblekice, jo naučite, da prime njen spodnji rob ter ga potlači v vratni izrez – tako oblekica ne bo v napoto in se ne bo zmočila.

Da bi se izognili uroinfektom, deklico naučite, da se tako po lulanju kot po kakanju vedno obriše od spredaj nazaj.



A. Zgonc