

Pismo staršem

## **RODITELJSKI SESTANKI: NUJNO ZLO ALI POTREBA?**

Verjetno se vsi zavedamo nujnosti sodelovanja med vzgojitelji ali učitelji in starši. S tem otrokom omogočimo najprimernejše pogoje za njihov celostni razvoj in napredek.

Šole so dolžne organizirati različne oblike sodelovanja s starši. Zato izvajamo individualna in skupinska srečanja. Tem pravimo roditeljski sestanki. Z njimi želimo poenotiti vzgojne vplive in si skupaj prizadevamo preprečevati ali reševati nastale vzgojne ovire. Roditeljska sestanka sta vsaj dva v šolskem letu. Prvi je običajno bolj informativni, na njem seznanjamo starše z delovnimi načrti in s potekom dela v razredu. Na drugi roditeljski sestanek povabimo strokovnjake, da nam strokovno osvetlijo kakšno vzgojno ali učno problematiko.

Žal opažamo, da je z leti šolanja staršev na roditeljskih sestankih vedno manj. Zato smo izvedli anketo in prejeli zanimive odgovore. Starši ste zadovoljni z izborom predavanj oz. izobraževanj, ki vam jih na roditeljskih sestankih ponudi šola in na lestvici od 1 do 10 izbor ocenili s 8,3.

Želite si poslušati o vzgoji mladostnikov, o odraščanju, o drogah in alkoholu in kako motivirati otroke za delo, učenje.

Starši, ki imate mlajše otroke, imate raje sestanke, ki jih pripravi in vodi razrednik. Tisti z mladostniki pa raje prisluhnete strokovnjakom. In odgovori staršev, zakaj se ne udeležujejo sestankov? Okoli 90 % jih je dalo na prvo mesto časovno stisko oz. neodložljive obveznosti.

Zavedamo se, da imate starši radi svoje otroke. Otrokova najpomembnejša pravica je, da starši zanje skrbite. Ne le materialno. Opažamo, da ima aktivno sodelovanje staršev s šolo spodbuden vpliv na otroke. Sodelovanje s šolo in vrtcem ter izobraževanje na področju vzgoje sodi med starševske pravice. Nikogar ne moremo prisiliti, da se jih udeležuje. Opažamo pa, da se otrok čuti zapostavljenega, če staršev ni dolgo v šolo. Tudi otrok jih ne more prisiliti.

Vsi, si želimo, da bi vzgojili zdrave, uspešne in zadovoljne otroke. Da so časi težki, da je vzgoja trdo delo, da so mladostniki nemogoči, so zapisali že stari Grki.

Svetovalne delavke in učitelji šol v naši občini se trudimo, da bi se skupaj z vami dobivali nova znanja s področja vzgoje. Zato vabimo na predavanja najkvalitetnejše strokovnjake.

Pred kratkim smo na OŠ Podgora Kuteževu poslušali gospo **Andrejo Blatnik** iz **Društva Center za Ustvarjalno Vzgojo iz Ljubljane**.

Predavateljica vodi društvo prostovoljno in želi prispevati nekaj, kar bo koristilo mladim družinam. Uvodoma je razložila, zakaj je vzgoja danes tako težavna. Mnenja je, da je kriv razpad avtoritarne družine, kjer je oče glavni, mama je vzgajala, on pa ji je pomagal. Model je padel, ostale po so njegove sluge - pet avtoritarnih vzgojnih modelov. Naši starši niso imeli takšnih vzgojnih težav. Zato težko priznamo, če jih mi imamo. Počutimo se krive.

Predavateljica je izhajala iz potreb in izkušenj svoje družine. Predstavila je model ustvarjalne vzgoje, ki ga je povzela po srbski pedagoginji Milici Novković. Ustvarjalna vzgoja je preprosta in logična. Zveni znano. Le lotiti se je treba.

### **KDAJ JE TREBA POISKATI ZNANJE USTVARJALNE VZGOJE?**

- Če je vaš otrok len, neposlušen ali neprestano zahteva, da mu kupujete stvari. Če je čustveno je preobčutljiv ali neobčutljiv. Če je žrtev drugih otrok ali pa je sam nasilen ali preveč umaknjen vase. Če je buden je ponoči, spi podnevi. Pa če ure in ure preživi v igralnici, stavnici, pred TV-jem, računalnikom ali z mobilnim telefonom v roki. Če se ne uči, a dobiva petice. Če se mnogo uči, a so rezultati slabi. Če izgubljate živce, ko ga vsako jutro budite, da vstane za v šolo. Če vas je sram, da mu z lažmi opravičujete izostanke v šoli. Če je veliko bolan? Če ste pred ločitvijo oziroma že ločeni in če se (s prejšnjim partnerjem) nikakor ne moreta uskladiti glede varstva? Če je vaš(a) partner(ka) ni zainteresiran(a) za vzgojo otrok? Če je šola je postala mučna tako učitelju kot učencu.

**USTVARJALNA VZGOJA** je čustveni vpliv človeka na človeka v daljšem časovnem obdobju brez uporabe PETIH AVTORITARNIH, zunanjih vzgojnih modelov. To je vzgoja brez pozitivnega pogojevanja (**NAGRADE**), brez blage prisile (**KAZNI**), odvzema tistega, s čimer smo nekoga nameravali nagraditi, brez **PRETIRANEGA ZAŠČITNIŠTVA** pred delom, redom in življenjem, brez **VERBALIZACIJE**, praznih besed, ko od nekoga pričakujete moralnost, poštenost in pridnost v nemoralnih, avtoritarnih pogojih, brez **ZLORABE UČENJA S POSNEMANJEM**, ki je najmočnejše preko avdio in video vsebin.

Prav je, da se učimo, dvomimo, se sprašujemo o vzgoji, preverjamo, se o njej pogovarjamo in iščemo rešitve. Roditeljski sestanki so namenjeni prav temu. Iz izkušenj lahko trdim, da otroška in mladostna doba traja dolgo, a hitro mine. Priporočam, da starši naredimo vse, kar čutimo, da je prav, da ne bi kdaj kasneje obžalovali.

Darinka Dekleva, svetovalna delavka